PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

PROVA TIPO 4

Cargo (Nível Superior – NS):

03. ENFERMEIRO

Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

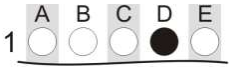
MUNICÍPIO DE PENEDO

Edital nº01/2020

2023

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo(a) Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao(a) Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3h (três horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:



9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos(as) os(as) candidatos(as).
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao(à) **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal, os(as) 3 (três) últimos(as) candidatos(as) somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa

COPEVE
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Chorando de manso

...eu o vi de repente e era um homem tão extraordinariamente bonito e viril que eu sentia uma alegria de criação. Não é que eu o quisesse para mim assim como não quero a Lua nas suas noites em que ela se torna leve e frígida como uma pérola. Assim como não quero para mim um menino de nove anos que vi, com cabelos de arcanjo, correndo atrás da bola. Eu queria em tudo somente olhar. O homem olhou um instante para mim e sorriu calmo: ele sabia quanto era belo, e sei que ele sabia que eu não o queria para mim, e ele sorriu porque não sentiu nenhuma ameaça. (Os seres excepcionais estão mais sujeitos a perigos do que o comum das pessoas.) Atravessei a rua e apanhei um táxi. A brisa me arrepiava os cabelos da nuca e era outono, mas parecia prenunciar uma nova primavera como se o verão estafante merecesse a frescura do nascimento de flores. Era no entanto outono e as folhas amarelavam nas amendoeiras. Eu estava tão feliz que me encolhi num canto do táxi de medo pois a felicidade também dói. E tudo isso causado pela visão de um homem bonito. Eu continuava a não querê-lo para mim, mas ele de algum modo me dera muito com o seu sorriso de camaradagem entre pessoas que se entendem. A essa altura, perto do viaduto do Museu de Arte Moderna, eu já não me sentia feliz, e o outono me pareceu uma ameaça dirigida contra mim. Tive então vontade de chorar de manso.

LISPECTOR, Clarice. Rio de Janeiro: Rocco, 2018. p. 286.

Quanto ao gênero, o texto narrativo encerra um(a)

A) diário.
B) crônica.
C) biografia.
D) carta pessoal.
E) artigo de opinião.

QUESTÃO 02

A liberdade como problema

A torneira seca
(mas pior: a falta
de sede)
A luz apagada
(mas pior: o gosto
do escuro)
A porta fechada
(mas pior: a chave
por dentro).

PAES, José Paulo. *O melhor poeta da minha rua*. São Paulo: Ática, 2008.

Em todos os versos desse poema, as duas figuras de linguagem que predominam são

A) ironia e pleonasmo.
B) paradoxo e zeugma.
C) sinestesia e hipérbole.
D) elipse e onomatopeia.
E) polissíndeto e anáfora.

QUESTÃO 03

Barkilphedro continua furando

Há uma coisa que sempre urge; essa coisa é a ingratidão.

Barkilphedro não fugiu à regra.

Tendo recebido tantos benfeitos de Josiane, naturalmente teve um único pensamento, vingar-se.

Acrescentemos que Josiane era bela, alta, jovem, rica, poderosa, ilustre e que Barkilphedro era feio pequeno, velho, pobre, protegido, obscuro. Era, pois, preciso que se vingasse disso também.

Quando se é pura noite, como perdoar tanta irradiação?

Barkilphedro era um irlandês que renegara a Irlanda; má espécie.

Barkilphedro tinha uma única coisa em seu favor: é que ele tinha uma enorme barriga.

Uma grande barriga passa como sinal de bondade. Mas essa barriga se somava à hipocrisia de Barkilphedro. Pois aquele homem era extremamente mau.

HUGO, Victor. *O homem que ri*. Barueri, SP: Amarilys. p. 293.

Em todo esse trecho do romance, para caracterizar os seus personagens, o autor abusa de um efeito estilístico que, no estudo da semântica, denomina-se

A) sinonímia.
B) antonímia.
C) paronímia.
D) polissemia.
E) homonímia.

QUESTÃO 04

O silêncio social

"A minha vida não tem interesse para a doutora. Acordo cedo, levanto as crianças, lavo roupa para fora e continuo na minha luta, aguardando dias melhores. Às vezes, me canso de sonhar. Mas, também, se eu tivesse tudo, seria cansativo, e acho que acabaria tendo saudade dos tempos de trabalho pesado. O que eu queria era maneirar a vida. Os ricos não sabem o que é sofrimento. Um dia por aqui equivale a anos de tristeza e privação (Leda Maria)".

QUINTAS, Fátima. *A mulher e a família no final do século XX*.Recife: Fundaj, Editora Massangana, 2005. p. 105.

Sobre a declaração de Leda Maria, é correto afirmar:

A) sonhar ameniza a rotina pesada de trabalhos, por isso ela se cansa de fazê-lo.
B) apesar de viver sem grandes perspectivas, apreende-se nela um entusiasmo com a vida.
C) a exclusão social visivelmente interiorizada impede-a de ter esperança em melhores momentos de vida.
D) a severidade espontânea depara-se com a ternura escondida sob os tristes retratos da miséria.
E) a dureza e a concretude das rotinas diárias implodem-lhe a vontade de granjear um espaço na sociedade.

QUESTÃO 05

Baleia

A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de moscas. [...]

Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. **Mas** Baleia, sempre de mal a pior, roçava-se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de roscas, semelhante a uma cauda de cascavel.

Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com o saca-trapo e fez tenção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito."

RAMOS, Graciliano. *Vidas Secas*. Rio de Janeiro: Record, 2013. p. 85.

Um texto constrói-se a partir da tecitura das ideias nele expostas, estabelecida por elementos coesivos que relacionam os sentidos entre as orações, os períodos ou os parágrafos. Acerca desse excerto, é correto afirmar que

A) a expressão **Por isso** estabelece uma relação de conclusão entre a iminente morte do animal e a imaginação de Fabiano sobre a condição deste.

B) **Mas** exprime uma relação de conclusão com o primeiro período do texto: "A cachorra Baleia estava para morrer".

C) **Mas** introduz uma relação de concessão, já que a agitação de Baleia se opõe ao fato de ela estar para morrer.

D) a palavra **Então**, no penúltimo período, imprime a ideia da causa pela qual Fabiano decidiu matar Baleia.

E) **Então** infere uma oposição entre o sofrimento da cachorra e a decisão do homem contra ela.

QUESTÃO 06

"Se **você** não entende,
eu não te explico.
O que não **te** cabe
jamais há de compreender.
Aquilo **que** sufoca
é **o** que transborda.
Abre a janela, entra.
Não fica, vive."

ARANTES, Ana Claudia Quintana. *Mundo dentro*. Rio de Janeiro: Sextante, 2022. p. 117.

No poema, as palavras destacadas são classificadas como pronomes. A partir dessa informação, assinale a alternativa que apresenta um pronome demonstrativo.

A) o

B) te

C) eu

D) que

E) você

QUESTÃO 07

Aproximavam-**se** as cinco horas. Sentia **se** ele ansiava por sua partida. Mas não o deixaria assim. Ainda tentou empurrar-**se**. Olhara-o bem nos olhos, cruelmente. Ele lhe retribuíra um olhar morno e indiferente de início e logo em seguida **se** furtara com raiva, importunado.

LISPECTOR, Clarice. *Perto do coração selvagem*. Rio de Janeiro: Rocco, 2019, p. 113.

Segundo a classificação morfológica do **se**, respectivamente, esse termo foi utilizado no texto como:

A) conjunção – conjunção – pronome – conjunção

B) conjunção – pronome – conjunção – pronome

C) pronome – conjunção – pronome – conjunção

D) pronome – conjunção – pronome – pronome

E) pronome – pronome – conjunção – pronome

QUESTÃO 08

Estamos sendo convencidos **de que, se não estivermos antenados às novas tendências, seremos completos fracassados**. Compramos coisas como sinais do que queremos ser e de como queremos que os outros pensem que somos.

ZYGMUNT, Bauman. *44 cartas do mundo líquido moderno*. Rio de Janeiro: Zahar, 2011, p. 68.

Sobre o trecho em destaque, é correto afirmar:

A) trata-se de um período simples.

B) há duas orações subordinadas substantivas.

C) há duas orações: uma substantiva e uma adverbial intercalada.

D) há um período misto: uma oração coordenada e uma subordinada adverbial.

E) trata-se de um período composto por coordenação, formado por duas orações adversativas.

QUESTÃO 09

Leio a reclamação de um repórter – irritado – que precisava falar com um delegado e lhe disseram que o homem havia ido tomar um cafezinho. Ele esperou longamente, e concluiu que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.

BRAGA, Rubem. *O conde e o passarinho*. Rio de Janeiro: Record, 2002, p.156.

Acerca dos aspectos gramaticais do fragmento da crônica *Cafezinho,* assinale a alternativa correta.

A) O termo sublinhado é predicativo do sujeito: "Ele esperou **longamente**".

B) O lhe em "e **lhe** disseram" é um termo com sentido possessivo, por isso é adjunto adnominal.

C) Os termos sublinhados em "que **o funcionário** passou o dia inteiro tomando **café**" têm a mesma função sintática.

D) Os termos sublinhados em "**que** precisava falar" e "disseram **que** o homem" possuem a mesma classificação sintática.

E) A oração "**que o homem havia ido tomar um cafezinho**" tem a mesma classificação sintática de "**a reclamação de um repórter**".

QUESTÃO 10

Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café e abandonou a casa deprimido.

MARQUEZ, Gabriel Garcia. *Cem anos de solidão*. Rio de janeiro: Record, 2020, p. 33.

Assinale a alternativa cuja modificação no fragmento da obra de Garcia Marquez se apresenta totalmente de acordo com a norma culta da língua.

A) Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem que seu cheiro inspirava, como sendo outra. Deprimido, tomou café, e saiu de sua casa.

B) Observava, se ela estava diferente ou inteiramente alheia à figura que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, e evadiu-se da casa deprimido.

C) Observava se ela estava diferente ou inteiramente alheia a imagens que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, foi embora da casa deprimido.

D) Via-se que ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem a qual seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café e deixou à casa dela deprimido.

E) Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia as imagens que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, abandonou a casa dela deprimido.

QUESTÃO 11

Ah, se eu não fizesse nada unicamente por preguiça! Meu Deus, como eu me _____ (respeitar)! E me _____ (respeitar) precisamente porque _____ (ter) a capacidade de possuir ao menos a preguiça; pelo menos _____ (haver) em mim uma característica quase positiva, que eu mesmo _____ (saber) que a possuía.

DOSTOIEVSKI, Fiodor. *Notas do subsolo*. Porto Alegre: L&pm POCKET, 2011, p. 28.

Ao lado de cada lacuna há um verbo entre parênteses. Considerando que a oração destacada nos remete a uma condicionalidade, assinale a alternativa cuja conjugação dos verbos obedeça à possibilidade do futuro condicional.

A) respeitei – respeitei – teria – houve – soube

B) respeitarei – respeitarei – terei – há – saberei

C) respeitava – respeitava – tinha – havia – sabia

D) respeitaria – respeitaria – teria – haveria – saberia

E) respeitaria – respeitava – tenho – haveria – saberia

QUESTÃO 12

Naquela noite, embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo para seu quarto. Sua mãe tentou convencê-la a ficar mais um pouquinho, oferecendo-lhe pizza e dizendo que ia passar um filme policial na televisão, mas Sofia alegou que estava muito cansada e queria ler um livro na cama. Enquanto sua mãe estava grudada na tv, Sofia saiu sem ser notada e foi colocar a carta na caixa do correio.

GAARDER, Jostein. *O mundo de Sofia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 63

De acordo com a norma culta da língua, assinale a alternativa cuja proposta mantém a correção gramatical.

A) O período "**Naquela noite, embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo para seu quarto**" poderia ser reescrito por: "**Embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo à seu quarto, naquela noite**".

B) O trecho "**dizendo que ia passar um filme policial na televisão**" poderia ser reescrito por: "**dizendo-lhe que ia passar um filme policial na tv**".

C) No trecho "**mas Sofia alegou que estava muito cansada**" poderia ser utilizada a vírgula após o verbo "**alegar**".

D) O trecho "**oferecendo-lhe pizza**" poderia ser reescrito por: "**oferecendo-a pizza**".

E) O trecho "**grudada na tv**" poderia ser reescrito por: "**grudada a tv**".

QUESTÃO 13

A Lei nº 9.502, de 11 de março de 1997, promulgada pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, diz, em seu artigo 1º, que "Os prédios comerciais, edifícios de apartamentos, escritórios e outros estabelecimentos congêneres, públicos ou particulares, dotados de elevadores, ficam obrigados a fixar junto às portas externas desses equipamentos plaquetas de advertência aos usuários, com os seguintes dizeres: "Aviso aos passageiros: antes de entrar no elevador, verifique se o **mesmo** encontra-se parado neste andar."

Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/1997/lei-9502-11.03.1997.html>. Acesso em: 11 jan. 2023.

Há, nessa lei, um emprego condenável do demonstrativo "mesmo". Assinale a alternativa em cuja frase o emprego desse pronome está correto.

A) "Vou à casa de minha mãe; falarei com a **mesma** sobre o assunto".

B) "Sua filosofia é para os outros; eu precisaria de uma para mim **mesmo**".

C) "...nova ortografia, visto que os trabalhos serão corrigidos pela **mesma**".

D) "Devemos estudar português e as matérias que têm relação com o **mesmo**".

E) "Realizou-se ontem a esperada festa; à **mesma** compareceram...".

QUESTÃO 14

Poema do nadador

A água é falsa, a água é boa.
Nada, nadador!
A água é mansa, a água é doida,
aqui é fria, ali é morna,
a água é fêmea.
Nada, nadador!
A água sobe, a água desce,
a água é mansa, a água é doida.
Nada, nadador!
A água te lambe, a água te abraça,
a água te leva, a água te mata.
Nada, nadador!
Senão, que restará de ti, nadador?
Nada, nadador.

TELES, Gilberto Mendonça (Sel.). *Melhores poemas – Jorge de Lima*. São Paulo: Global, 1994.

Em que verso, as características da água, marcadas, no poema, pelo efeito antitético, são sinérgicas?

A) "A água te lambe, a água te abraça"
B) "A água é mansa, a água é doida"
C) "A água é falsa, a água é boa"
D) "A água sobe, a água desce"
E) "aqui é fria, ali é morna"

QUESTÃO 15

Dados os trechos do romance *Angústia*, de Graciliano Ramos (RAMOS, Graciliano. *Angústia.* Rio de Janeiro: Record, 2008), que foram transferidos com algumas modificações,

I. "A lembrança chega misturada com episódios agarrados aqui e ali, em romances. Dificilmente prefiro a realidade à ficção".
II. "Embora houvesse desvantagens, os negócios não iam mal. E foi exatamente por me correr a vida quase bem que a mulherinha me inspirou interesse".
III. "Mas se viam sombras e silêncio. O vozeirão de Vitória era um murmúrio abafado. Talvez o mamoeiro, o monte de lixo, as roseiras me passassem despercebidos".
IV. "De toda aquela vida, deveria haver vagos indícios no meu espírito. Saíram do entorpecimento recordações que a imaginação completou".

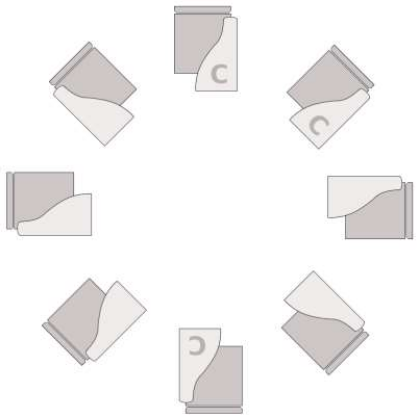
verifica-se que, de acordo com a norma culta da língua, a correção gramatical está(ão) correta(s) em

A) IV, apenas.
B) I e II, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, III e IV, apenas.
E) I, II, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Pedro, Tiago e João pertencem a um grupo de estudos escolar. Entretanto, como conversam muito entre si, todos concordaram que nunca deveriam sentar juntos. Nesse grupo, existem sete pessoas, sendo que duas delas são canhotas. A sala onde se reúnem possui oito carteiras, com três delas para pessoas canhotas. Essas carteiras são fixas, conforme o layout abaixo.



Sabendo que Pedro é canhoto e os outros dois são destros, admitindo que todos sempre se sentam em carteiras apropriadas a sua característica, de quantas formas diferentes os três podem sentar na sala?

A) 10
B) 18
C) 20
D) 24
E) 36

QUESTÃO 17

Um professor conduziu seus alunos numa pesquisa no próprio bairro da escola. Foram realizadas as perguntas A, B e C, e os entrevistados deveriam responder verdadeiro ou falso em cada questão. Após a análise dos resultados, chegou-se a seguinte conclusão: "Ninguém que afirmou B também afirmou C". Sobre essa conclusão, dadas as afirmativas com as possíveis premissas,

I. Ninguém que afirmou A, afirmou B.
II. Todos que afirmaram C, afirmaram A.
III. Alguns que afirmaram B, não afirmaram C.
IV. Todos que afirmaram A, afirmaram C.

quais delas foram usadas para se chegar corretamente a essa conclusão?

A) II, apenas.
B) I e II, apenas.
C) III e IV, apenas.
D) I, III e IV, apenas.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

Sem pressa para atravessar o rio São Francisco, Paulo decidiu pescar enquanto conduzia sua canoa. Depois de entrar na canoa e tirar a água acumulada no fundo da embarcação, navegou por 100 m e precisou parar para tirar a água novamente. Na oportunidade, lançou sua rede de pesca e capturou 5 kg de pescado. Depois, retirou novamente a água do barco e seguiu viagem. A cada parada que fazia, repetia as mesmas ações e capturava mais 5 kg de pescado, o que fazia seu barco ficar cada vez mais pesado e antecipar suas paradas em 5 m. Sabendo que Paulo navegou por 900 m e não retirou a água do barco quando chegou ao seu destino, quantas vezes a água do barco foi retirada nessa viagem?

A) 27
B) 25
C) 19
D) 17
E) 13

QUESTÃO 19

Um professor de matemática de uma determinada escola decidiu criar uma gincana entre suas turmas. Todas as equipes receberiam as mesmas quantidades de materiais, as mesmas regras e os mesmos prazos para a competição. Da mesma forma, para manter justa a disputa interclasse, as turmas seriam representadas com o mesmo número de equipes. Os materiais disponíveis para o professor eram: 42 tubos de cola, 147 palitos de picolé, 84 bolinhas de isopor e 63 cartolinas. Sabendo que não haveria sobra de materiais e que o professor tinha três turmas na escola, qual o número máximo de equipes que poderiam ser criadas em cada turma?

A) 1
B) 3
C) 7
D) 14
E) 21

QUESTÃO 20

Considerando que os símbolos ¬, ∧ , ∨ , → e ↔ representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bimplicação, respectivamente, qual das alternativas apresenta uma contingência?

A) $P \wedge \neg P \wedge R$
B) $(P \wedge \neg P) \rightarrow R$
C) $(P \wedge Q \wedge R) \rightarrow Q$
D) $(P \vee Q) \rightarrow (P \wedge \neg S)$
E) $(P \vee \neg P) \leftrightarrow (R \wedge \neg R)$

QUESTÃO 21

A fórmula "**B** → **A** → ____" contém uma lacuna em branco. Qual alternativa preenche corretamente a lacuna, de forma que a fórmula seja uma tautologia?

A) $A \vee \sim B$
B) $\sim A \vee B$
C) $A \wedge \sim B$
D) $\sim A \wedge B$
E) $A \wedge B$

QUESTÃO 22

Um casal resolve fazer economias para viajar juntos nas férias. Cada um junta seu dinheiro, mês a mês, individualmente, guardando sua quantia em gavetas diferentes. Um, parte da quantia de R$ 1,00 e dobra a quantia a cada mês, o outro parte de R$ 8,00 e acrescenta R$ 56,00 a cada mês. Se eles decidirem viajar somente no primeiro mês que tiverem a mesma quantia, então, com qual quantia o casal viajará?

A) R$ 128,00
B) R$ 256,00
C) R$ 512,00
D) R$ 1.024,00
E) R$ 2.048,00

QUESTÃO 23

Um coador de café tem formato de um tronco de cone cujo diâmetro da base maior mede 10 cm e da base menor mede 1 cm. Para fazer a filtragem do café, é necessário o uso de um papel de filtro que deve cobrir toda a superfície lateral do coador e também todo o espaço vazio existente na base menor formando, então, um cone reto perfeito de altura 12 cm, não havendo sobras do papel de filtro na base maior. Com base nessas informações, qual a área total aproximada, em cm^2, coberta pelo papel de filtro? Considere $\pi = 3{,}14$.

A) 942
B) 314
C) 282,6
D) 204,1
E) 13

QUESTÃO 24

A tabela mostra uma pesquisa realizada nos anos de 2015, 2016 e 2017, sobre as dependências administrativas de escolas do município de Penedo, cidade de grande riqueza histórica e belezas naturais, às margens do rio São Francisco no estado de Alagoas.

Número de escolas segundo dependência administrativa

Dependência administrativa	2015	2016	2017
Federal	1	1	1
Estadual	8	7	7
Municipal	30	29	28
Privada	10	11	11
Total	**49**	**48**	**47**

Fonte: Ministério da Educação-MEC/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-INEP

Conforme os dados informados na tabela, no ano de 2017, se os nomes das escolas fossem colocados em uma urna e duas delas forem sorteadas ao acaso e sem reposição, qual a probabilidade percentual aproximada das duas primeiras escolas sorteadas serem de administração privada?

A) 1,94%
B) 2,13%
C) 5,09%
D) 34,97%
E) 58,28%

QUESTÃO 25

Dadas as sentenças lógicas “Ana vai ao festival de cinema ou Rita não vai” e “Ana não vai ao festival de cinema, se Tiago for”, qual das alternativas é uma conclusão lógica válida?

A) Rita e Tiago vão ao festival.

B) Tiago e Rita não vão ao festival.

C) Rita não vai ao festival, mas Tiago vai.

D) Se Tiago não for ao festival, Rita vai.

E) Se Rita for ao festival, Tiago não vai.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A pandemia da Covid-19 trouxe visibilidade ao tema: “utilização dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) pelos profissionais da saúde”. A habilidade em responder com eficácia às demandas de saúde na pandemia requer medidas de proteção, como o uso de EPIs e a implementação de protocolos sanitários. Nesse contexto, dadas as afirmativas sobre a utilização dos EPIs pelos profissionais que compõem a equipe de enfermagem,

I. No território brasileiro, os EPIs precisam ser selecionados de acordo com o risco biológico a que os trabalhadores serão expostos, bem como estarem regularizados junto aos órgãos certificadores e à Agência Nacional de Vigilância Sanitária.

II. O protetor facial do tipo *face shield* não compõe a lista de EPIs que devem ser disponibilizados pelos serviços de saúde para o atendimento aos pacientes suspeitos ou confirmados.

III. Na paramentação, a ordem para vestir os EPIs após a higienização das mãos é: (1) avental impermeável/descartável ou capote; (2) máscara cirúrgica ou respiratória (N95); (3) óculos; (4) protetor facial; (5) gorro ou touca; (6) luvas.

IV. Na desparamentação, a ordem para retirar os EPIs é: (1) protetor facial, óculos e máscara cirúrgica ou respiratória (N95); (2) gorro ou touca; (3) avental ou capote; (4) luvas.

verifica-se que estão corretas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e IV, apenas.

D) III e IV, apenas.

E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27

Uma enfermeira foi contratada por um hospital de grande porte para executar o gerenciamento dos resíduos hospitalares. Inicialmente, determinou-se que ela montasse um Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS). Dados os resíduos,

I. Bolsas transfusionais contendo sangue ou hemocomponentes rejeitadas por contaminação ou por má conservação, ou com prazo de validade vencido e peças anatômicas (membros) do ser humano.

II. Resto de alimentos e do preparo de alimentos e resíduos provenientes das áreas administrativas.

III. Agulhas e escalpes, provenientes de assistência à saúde e ampolas de vidro.

verifica-se que é(são) resíduo(s) do grupo A

A) I, II e III.

B) I e III, apenas.

C) III, apenas.

D) II, apenas.

E) I, apenas.

QUESTÃO 28

A Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE) é um sistema de linguagem unificada de enfermagem para a documentação das ações de cuidado, que facilita o desenvolvimento e o mapeamento cruzado entre os termos locais e terminologias existentes. Sobre os sete eixos que compõem a CIPE, assinale a alternativa correta.

A) É vedado o uso do eixo ação na elaboração das intervenções de enfermagem.

B) O eixo foco da CIPE apresenta o sujeito ao qual o diagnóstico de enfermagem se refere.

C) Os sete eixos que compõem a CIPE são: foco, julgamento, localização, meios, cliente, ação e local.

D) A intervenção de enfermagem é composta, obrigatoriamente, por termos do eixo ação.

E) Para a elaboração do diagnóstico de enfermagem é obrigatória a utilização dos eixos foco e ação, e complementarmente, os eixos cliente, localização e meios.

QUESTÃO 29

De acordo com o Ministério da Saúde, a educação em saúde deve focar na aprendizagem significativa e sugere que a transformação das práticas profissionais esteja baseada na reflexão crítica sobre as práticas reais, de profissionais reais, em ação na rede de serviços (BRASIL, 2004). Nesse âmbito, reconhece-se o papel fundamental das atividades educativas desenvolvidas pelos enfermeiros, de maneira coletiva ou individual, na atenção à saúde das famílias. Dadas as afirmativas sobre educação popular em saúde e educação permanente em saúde,

I. As práticas de educação em saúde devem resgatar os saberes invisibilizados em busca de um projeto popular de saúde.

II. As práticas de educação em saúde envolvem apenas dois atores: os gestores e os trabalhadores da saúde.

III. Na educação em saúde, deve-se enfatizar a educação popular em saúde, que valoriza o conhecimento científico em detrimento do conhecimento prévio da população.

IV. Tanto a educação popular em saúde como a educação permanente em saúde enfatizam o método cartesiano de ensino.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

A) I.

B) III.

C) II e IV.

D) I, II e III.

E) I, II e IV.

QUESTÃO 30

Uma prática de enfermagem baseada na Sistematização da Assistência de Enfermagem e no Processo de Enfermagem requer a execução de um exame físico minucioso e preciso. A respeito dos ruídos adventícios da ausculta pulmonar é correto afirmar:

A) estertor ocorre pelo excesso de produção ou retenção de secreções nas vias aéreas.

B) murmúrio vesicular é um tipo de estertor contínuo e prolongado, cujo som é grave e intenso.

C) estridor é um som agudo, cuja respiração é ruidosa e, normalmente, ocorre durante a expiração.

D) roncos são ouvidos em todos os campos pulmonares, pois representam o movimento do ar nos bronquíolos e alvéolos.

E) sibilos se assemelham a um chiado ou assobio que geralmente sinalizam a ocorrência de alguma doença cardíaca.

QUESTÃO 31

O profissional de Enfermagem atua com autonomia e em consonância com os preceitos éticos e legais, técnico-científico e teórico-filosófico; exerce suas atividades com competência para promoção do ser humano na sua integralidade, de acordo com os princípios da Ética e da Bioética, e participa como integrante da equipe de Enfermagem e de saúde na defesa das Políticas Públicas, com ênfase nas políticas de saúde que garantam a universalidade de acesso, integralidade da assistência, resolutividade, preservação da autonomia das pessoas, participação da comunidade, hierarquização e descentralização político-administrativa dos serviços de saúde (RESOLUÇÃO nº 0564/2017 do Conselho Federal de Enfermagem – COFEN). Na prestação de cuidados de enfermagem, é dever do profissional da enfermagem:

A) sobrepor o interesse da ciência ao interesse e segurança da pessoa, família e coletividade.

B) anunciar a prestação de serviços para os quais detenha habilidades e competências técnico-científica legais.

C) incentivar e apoiar a participação dos profissionais de enfermagem no desempenho de atividades em organizações da categoria.

D) formar e participar da Comissão de Ética de Enfermagem, bem como de comissões interdisciplinares da instituição em que trabalha.

E) aceitar cargo, função ou emprego em decorrência de fatos que envolvam recusa ou demissão motivada pela necessidade do profissional em cumprir o Código de Ética e a legislação profissional da enfermagem.

QUESTÃO 32

A reforma psiquiátrica e suas diretrizes político-assistenciais, representa:

I. um conjunto de transformações que tem como objetivo modificar as relações que a sociedade, os sujeitos e as instituições compuseram com a loucura, com o louco e com a doença mental;

II. um movimento construído nos serviços de saúde mental voltado para o incremento de produtos alternativos que promovam a qualidade de vida aos portadores de demências e desequilíbrios emocionais;

III. um aporte de recursos feitos pelo Ministério da Saúde para reformar os manicômios, com vistas a dar conforto aos portadores de doença mental.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

A) I, apenas.
B) II, apenas.
C) III, apenas.
D) I e III, apenas.
E) I, II e III.

QUESTÃO 33

O Programa Nacional de Imunização (PNI) do Brasil, considerado um dos maiores do mundo, tem como objetivo ampliar a utilização dos imunobiológicos com vistas ao controle e/ou erradicação de várias doenças. Cabe aos profissionais de saúde, sobretudo aos enfermeiros, envidar os esforços necessários para alcançar níveis adequados de imunização da população brasileira. Todavia, a cobertura vacinal contra a poliomielite está em queda quando comparada ao nível de 95%, considerado ideal pela Organização Mundial da Saúde. Dadas as afirmativas sobre a vacinação contra a poliomielite no território brasileiro,

I. O esquema vacinal é de três doses da vacina injetável (aos dois, quatro e seis meses) e mais duas doses reforço com a vacina oral.

II. Todas as crianças até cinco anos, onze meses e vinte e nove dias de idade devem ser vacinadas conforme esquema de vacinação de rotina e nas campanhas nacionais.

III. Apenas a vacina inativada contra a poliomielite (VIP), injetável, está disponível na rotina dos serviços de saúde.

IV. As doses de reforço devem ser admistradas aos dezoito meses e aos quatro anos de idade, conforme o calendário nacional de imunização.

verifica-se que está(ão) correta(s)

A) I, II, III e IV.
B) II, III e IV, apenas.
C) I e III, apenas.
D) II, apenas.
E) I, apenas.

QUESTÃO 34

O Pacto em Defesa do SUS engloba ações articuladas pelos entes federativos para reforçar o SUS como política de Estado, além de defender, fortemente, os princípios básicos dessa política pública, firmada na Constituição Federal. Uma das prioridades do Pacto em Defesa do SUS é desenvolver um projeto permanente de mobilização social com a finalidade de

A) assegurar, a curto prazo, o incremento dos recursos orçamentários e financeiros para a saúde.
B) atingir, a médio e longo prazo, a regulamentação da Emenda Constitucional nº 29/2022 pelo Congresso Nacional.
C) apontar a saúde como direito de cidadania e o SUS como sistema público universal garantidor desses direitos.
D) possibilitar a alocação de recursos capazes de assegurar a qualidade da atenção à saúde da população indígena.
E) autorizar o orçamento do SUS, composto pelos orçamentos das duas esferas de gestão federal e estadual, explicitando o compromisso de cada uma delas.

QUESTÃO 35

A vigilância em saúde compreende as práticas de atenção e promoção de saúde, bem como a prevenção de doenças. Pela sua natureza multitemática, a vigilância e a saúde se distribui em epidemiológica, ambiental, sanitária e saúde do trabalhador. Dadas as afirmativas a respeito da vigilância,

I. A vigilância epidemiológica reconhece as principais doenças de notificação compulsória.

II. A vigilância ambiental age no controle da água de consumo humano, resíduo e controle de vetores de transmissão de doenças.

III. A vigilância sanitária inspeciona os processos produtivos que podem por em risco e causar danos ao trabalhador e ao meio ambiente.

verifica-se que está(ão) correta(s)

A) I, apenas.
B) II, apenas.
C) III, apenas.
D) I e II, apenas.
E) I, II e III.

QUESTÃO 36

Considere o histórico de enfermagem de paciente pediátrico portador de craniofaringeoma: L. M. C. C., 8 anos de idade, sexo masculino, cor parda. Compareceu para consulta de enfermagem no serviço de oncologia pediátrica, acompanhada de seus responsáveis. A mãe relatou que a criança tem episódios de cefaleia desde os quatro anos de idade. Há cinco meses, foi comunicada pela escola que a criança estava com dificuldade para enxergar o que estava escrito no quadro branco durante as aulas. Há dois meses, iniciou quadro de vômitos. Realizou uma tomografia de crânio que diagnosticou volumosa massa isodensa na região supra-selar e se estendendo até o ventrículo lateral. Está com cirurgia agendada para exerese do tumor. Ao exame físico: criança lúcida, respondendo às perguntas, hidratada, pele com turgor e elasticidade preservada, boa perfusão periférica, rede venosa visível, sem linfonodos palpáveis. Com quadro de diminuição de acuidade visual e sensibilidade aumentada para a luminosidade. Abdômen indolor à palpação superficial, com ruídos hidroaéreos presentes, diurese presente. Membros inferiores sem edemas. Mãe informa que a criança refere cefaleia, com grau 4, segundo Escala Visual Analógica (EVA). Sinais vitais: temperatura axilar: 36,5 ºC, frequência cardíaca: 90 bpm, frequência respiratória: 23 irpm, com ausculta cardíaca e pulmonar normais, pressão arterial: 90 x 60 mm/Hg. Peso: 22,7 kg e altura: 1,10 m. Diagnóstico de enfermagem com base na NANDA de percepção sensorial perturbada: visual caracterizada por dificuldade para ler, relacionada à compressão do nervo óptico causada pelo tumor intracraniano. Considerando esse diagnóstico, são intervenções de enfermagem:

I. determinar o impacto da dor sobre o sono, apetite, cognição e atividade de lazer na próxima consulta;

II. incentivar a visão que a criança ainda possui, oferecendo livros com letras grandes na sua residência;

III. observar o comportamento da criança em relação à visão diminuída (por exemplo: depressão, retraimento e negação) na residência;

IV. controlar a luminosidade excessiva, na sua residência, capaz de influenciar no quadro álgico ocasionando desconforto na criança.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

A) I, apenas.

B) I e IV, apenas.

C) II e III, apenas.

D) II, III e IV, apenas.

E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

Dadas as afirmativas sobre o Processo de Enfermagem (PE) disposto na Resolução nº 358/2009 do Conselho Federal de Enfermagem,

I. A implementação das ações se refere a um julgamento sobre um fenômeno que é o foco da assistência de enfermagem, a partir de um processo de interpretação e agrupamento de informações.

II. O PE se concretiza nos serviços de saúde ou similares, por meio da consulta de enfermagem.

III. O levantamento de dados é um processo deliberado, sistemático e contínuo que se realiza com auxílio de métodos e técnicas variadas.

IV. Um sistema informatizado para registro do PE deve conter apenas um resumo dos dados coletados sobre a pessoa, família ou coletividade humana em um dado momento do processo saúde-doença.

verifica-se que está(ão) correta(s)

A) II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) I e IV, apenas.

D) II e III, apenas.

E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38

Atendendo uma demanda da sociedade, a Norma Regulamentadora NR-32 aperfeiçoou o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) e o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO). Sobre a NR-32, é correto afirmar:

A) aplica-se aos ambulatórios médicos e odontológicos, clínicas, laboratórios de análises clínicas, hospitais e serviços de saúde animal.

B) os quartos ou enfermarias destinados ao isolamento de pacientes portadores de doenças infectocontagiosas devem conter lavatório em seu interior.

C) o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) deve conter procedimentos que disciplinam o esquema de vacinação dos trabalhadores da saúde.

D) a Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT) deve ser emitida apenas quando ocorrer acidente envolvendo riscos biológicos com afastamento do trabalhador.

E) o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) tem como objetivo eliminar ou reduzir ao mínimo a exposição dos trabalhadores do serviço de saúde.

QUESTÃO 39

De acordo com a ANVISA, 4% a 17% dos pacientes admitidos em um serviço de saúde sofrem incidente relacionado à assistência à saúde. A Portaria nº 529/2013 do Ministério da Saúde instituiu o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP). Dadas as definições adotadas para fins da portaria,

I. Gestão de risco: aplicação sistêmica e contínua de iniciativas, procedimentos, condutas e recursos na condução e controle de riscos e eventos adversos que afetam a segurança, a saúde humana, a integridade profissional, o meio ambiente e a instituição.

II. Segurança do paciente: redução a um mínimo aceitável do risco de dano desnecessário associado ao cuidado de saúde.

III. Evento adverso: incidente que resulta em dano ao paciente.

verifica-se que está(ão) correta(s)

A) I, apenas.

B) III, apenas.

C) I e II, apenas.

D) II e III, apenas.

E) I, II e III.

QUESTÃO 40

A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e a implementação do Processo de Enfermagem (PE) consistem em prática privativa do enfermeiro, de acordo com a Lei do Exercício Profissional nº 7.498/1986 e a Resolução do Conselho Federal de Enfermagem nº 358/2009 que trata da implantação da SAE e execução do PE em todos os serviços de saúde, tanto da rede pública, quanto privada. Nesse sentido, é correto afirmar:

A) a execução do PE deve ser registrada formalmente apenas na fase de planejamento de enfermagem e implementação.

B) ao enfermeiro cabe a liderança na execução e avaliação do PE, sendo privativamente dele a realização de todas as etapas do PE.

C) no PE, a etapa de coleta de dados consiste na realização de ações ou intervenções determinadas na etapa de diagnóstico de enfermagem.

D) o PE deve ser efetivado, de modo deliberado e sistemático, somente nos ambientes públicos, como instituições de internação hospitalar e instituições de serviços ambulatoriais de saúde.

E) o PE constitui-se em cinco etapas inter-relacionadas, interdependentes e cíclicas, são elas: histórico de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, planejamento de enfermagem, implementação e avaliação de enfermagem.

ATENÇÃO!

O(A) **candidato(a)** está **proibido(a)** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o(a) **Fiscal de Sala** está autorizado(a) a fazer isso no momento da saída do(a) candidato(a) em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do(a) Candidato(a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 001/2020 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

7.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, nos endereços eletrônicos www.copeve.ufal.br e www.fundepes.br, na data provável de 15/02/2023, a partir das 21h00

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO

UFAL

www.ufal.edu.br

COPEVE
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br

FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa

www.fundepes.br

1636
PENEDO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO